



gu

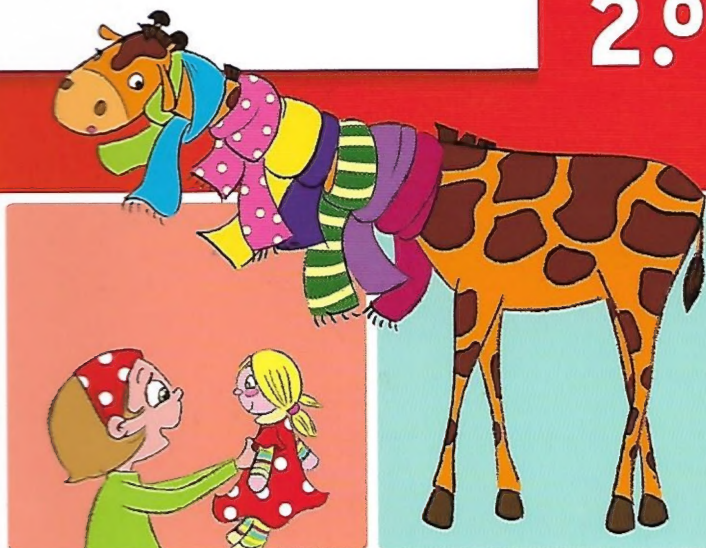


Caligrafia e ortografia

Carlos Letra

2.º ano

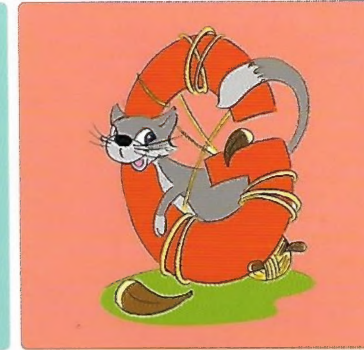
- Treino caligráfico
- Exercitação de regras ortográficas
- Ampliação de vocabulário



ch



ss



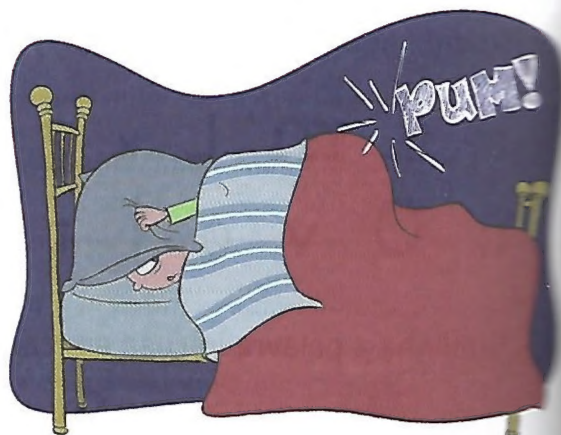
há



data: ____/____/____

1. Lê.

naquela madrugada o rui acordou. o quarto estava escuro. quase adormecia novamente quando ouviu um ruído. assustado, escondeu a cabeça debaixo da almofada.



1.1 O que é que não está correto no texto?

1.2 Reescreve o texto de forma correta.

2. Escreve o nome do teu professor e de alguns dos teus colegas.

professor – _____

colegas – _____

3. Escreve o nome de...

países

rios

idades

serras

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Le as frases.

- A Matilde e o Rodrigo foram à Casa da Música.
- A Rita no Natal foi visitar os avós a Lisboa.
- Eu enviei uma mensagem à Margarida.
- O André mora na rua Ferreira Lapa.

4.1 Copia as palavras ou expressões sublinhadas e **justifica** o uso de letra maiúscula. **Observa** o exemplo.

A → Inicia uma frase.

_____ →

_____ →

_____ →

_____ →

_____ →

5. Completa com letra maiúscula ou minúscula.

____isboa

____bril

____segunda

____edro

____ngola

____ardim

____arnaval

____armo

Ortografia

- Usa-se **letra maiúscula** no início de frases, nomes de pessoas, cidades, países e festividades.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

Que confusão!

O sol gelava
A noite aquecia
O girassol brilhava
O sol escurecia
O mágico rugia
O leão fazia magia
Ó Gedeão! Ó Gervásio!
O que é isto?
Que confusão!
Não entendo nada desta invenção.



1.1 Copia do texto as palavras com...

gi

ge

1.2 Completa de acordo com o texto.

O sol _____ e _____.

Brilhava o _____. Rugia o _____.

Chamaram pelo _____ e pelo _____.

1.3 Copia do texto palavras que rimem com...

brilhava

rugia

confusão

2. Lê o texto.

Junto da fogueira

Junto da fogueira o Miguel toca guitarra.

O Guilherme e a Guiomar cantam e acompanham a música com palmas.



2.1 Copia do texto palavras com gue ou gui.

2.2 Faz a divisão silábica das palavras que copiaste.

3. Completa.

O figo vem da _____

O pêssago vem do _____

A noz vem da _____



4. Escreve palavras de acordo com o exemplo.

lago - laguinho

amigo - _____

colega - _____

jogo - _____

figo - _____

formiga - _____

Ortografia

- A letra g seguida de e ou i lê-se como a letra j. Nestes casos, para se obter o som da letra g, escreve-se a letra u no meio.

data: ____/____/____

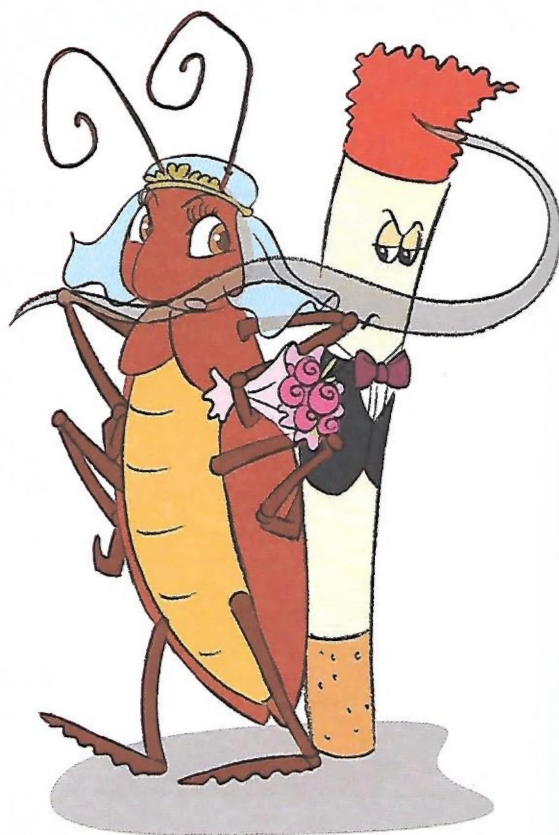
1. Lê o texto.

Casamento

Casei um cigarro
com uma cigarra,
fizeram os dois,
tremenda algazarra.

Porque o cigarro
não sabe cantar
e a cigarra
detesta fumar.

Luísa Ducla Soares, *Poemas da mentira e da verdade*,
7.ª edição, Livros Horizonte, 2014



1.1 Copia as palavras sublinhadas para o quadro, de acordo com a indicação.

entre vogais	
r	rr
_____	_____

1.2 Copia do texto outras palavras com rr.

2. Observa o exemplo e completa.

careta + r → carreta

areia + r - _____

fera + r - _____

caro + r - _____

muro + r - _____

coro + r - _____

mora + r - _____

3. Lê a frase e copia-a.

A raposa manhosa, na semana passada, assaltou o galinheiro da tia Rosa.



3.1 De acordo com a indicação, preenche o quadro com palavras da frase.

entre vogais	
s	ss
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Forma palavras.

cuidado	sa	_____	veneno	so	_____
jeito		_____	teimo		_____

5. Separa as palavras em sílabas.

fantasia	desenho	gasolina
□ □ □ □	□ □ □	□ □ □ □

Ortografia

- Entre vogais, a letra **r** tem som fraco. Neste caso, para se obter som forte, escreve-se **rr**.
- Entre vogais, a letra **s** tem som da letra **z**. Neste caso, para se ter o som da letra **s**, escreve-se **ss**.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

Baile

Baila o cão e baila o gato,
Baila o feijão carrapato,
Carrapato, carrapatinho,
Baila mais um bocadinho.

Luísa Ducla Soares, *Mais lengalengas*,
4.ª edição, Livros Horizonte, 2015



1.1 Copia o nome do segundo animal e completa.

_____ – o feminino deste nome é _____.

2. Escreve o feminino dos seguintes nomes e adjetivos.

menino habilidoso – _____

gato manhoso – _____

porco preto – _____

pombo branco – _____

pato bravo – _____

raposo esfomeado – _____

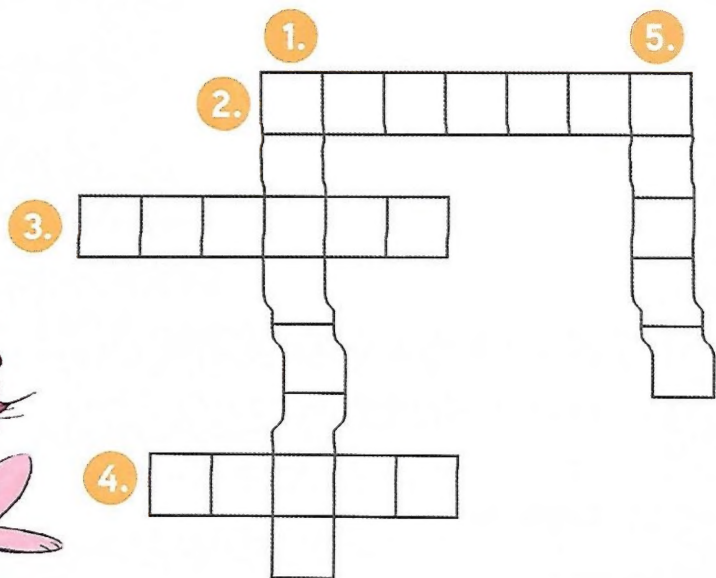
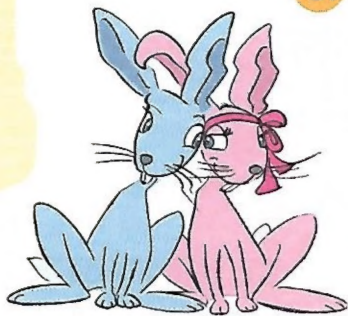
3. Preenche os quadros.

masculino	feminino
filhos	_____
_____	princesa
_____	bonita

feminino	masculino
_____	companheiro
pombinhas	_____
_____	aquele

4. Completa o crucigrama com o feminino das palavras.

- 1 – primeiro
- 2 – pequeno
- 3 – menino
- 4 – gordo
- 5 – aluno



5. Escreve o feminino de...

boi – vaca

pai – _____

coelho – _____

rapaz – _____

carneiro – _____

rei – _____

galo – _____

cavalo – _____

6. Tendo em atenção que os adjetivos terminados em **z** não se alteram, escreve o feminino das seguintes palavras.

o lobo feroz – _____

o leão voraz – _____

7. Completa de acordo com o exemplo.

melro macho – melro *fêmea*

foca macho – _____

águia macho – _____

Ortografia

• Os nomes e adjetivos variam em género: masculino e feminino.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

O ribeiro

O avô do Francisco vive numa quinta em Valongo.

Na quinta, junto do quintal, há um ribeiro.

Nos dias de imenso calor, o Francisco fica ansioso por molhar os pés na água fresca do ribeiro.



1.1 Copia do texto as palavras que têm a letra **n** seguida de consoante.

1.2 Escreve sinónimos das seguintes palavras.

junto – _____ imenso – _____

2. Lê as palavras e copia-as para os lugares indicados. Observa o exemplo.

ponte
ginja
~~jantar~~

índio
monte
pente

lente
mundo
onda

morangos
sentido
rotunda

fundo
cantor
quintal

an

jantar

en

in

on

un

1. Lê a frase.

O bombeiro simpático combate o fogo.

3.1 Da frase, copia uma palavra com...

om _____

im _____



2. Forma palavras de acordo com o exemplo.

am

biente	pola	bulância	_____
ambiente	_____	_____	_____

em

balar	boscada	pregado	_____
_____	_____	_____	_____

5. Completa as palavras com n ou m.

po__ba elefa__te vale__te fra__ja jardi__
i__possível pi__tor armazé__ te__po co__bate
Joaq__ui ca__po co__boio Valenti__ a__tena

5.1 Das palavras que completaste, copia as que terminam com a letra m.

Ortografia

Os dígrafos am, em, im, om, um escrevem-se antes de p ou de b e no fim das palavras. Nas restantes situações escreve-se an, en, in, on, un.

1. Lê o texto.

Girafa

Tenho pena da girafa de pescoço grandalhão.

– Como é que a pobre se abafa, tendo uma constipação?

Leonel Neves, *Bichos de trazer para casa*,
3.ª edição, Livros Horizonte, 1981



1.1 Escreve a primeira frase do texto no plural.

Temos pena das _____

2. Observa e completa.

pobre – *pobres*

pescoço – _____

girafa – _____

gato – _____

copo – _____

perna – _____

3. Completa de acordo com o exemplo.

um grilo – *uns grilos*

um atleta – *uns* _____

um carro – *uns* _____

um tijolo – *uns* _____

uma cobra – _____

uma janela – _____

uma lata – _____

uma porta – _____

4. Escreve a frase no plural com letra bem desenhada.

Ele foi à festa de fato.



5. Completa as frases tendo em atenção a formação do plural.

O pássaro canta muito alto.

Os _____ muito alto.

Um gato caçou um rato.

Uns _____ uns _____.

Ele viu o galo no poleiro da capoeira.

Eles _____ nos _____ das _____.

A gaivota voou sobre a onda do mar.

As _____ sobre as _____ do mar.



6. Ordena as sílabas e escreve palavras.

ca sa casa	des gran _____	nha ma dri _____	lá bai nos ri _____
da ci de _____	la de ca _____	pli dos a ca _____	

- 6.1 Copia as palavras que formaste para o local adequado.

singular	plural
casa _____	_____
_____	_____

Ortografia

- Regra geral, os **nomes** e **adjetivos** terminados em **vogal** formam o plural acrescentando **s**.

1. Lê o texto.

A pulga

Elvira vira o lençol.
 Elvira vira a almofada.
 – Elvira! Elvira!
 – Que se passa, Elvira?
 Salta pulga da almofada.
 Salta pulga do lençol.
 – Agarra a pulga, Elvira!
 – Agarra a pulga, Isabel!
 Como se ela não passasse
 de um desenho no papel?



1.1 Como se chamam as meninas do texto?

1.2 Que animal as perturbava?

1.3 Copia palavras do texto com...

al

el

ol

ul

2. As palavras que se seguem escondem outras. **Observa** o exemplo e **completa**.

saleiro – *sal*

soldado – _____

selvagem – _____

jornalista – _____

3. Forma palavras com a sílaba em destaque, conforme o exemplo.

fa	al	pen
go		ce
dre		dão

mo	pul	nar
sei		ção
sa		ra

do	sal	pi
cão		ga
car		pi

alface

4. Completa as frases com as palavras ao lado.

O pai da Alda lê o _____ todos os dias.

O Rui gosta de salada de _____.

Na televisão está a dar _____.

A Elsa tropeçou no _____.

A saia da Marisol é _____.

O _____ não deixa picar o dedo.

alface
azul
futebol
dedal
jornal
balde

5. Copia a frase com letra bem desenhada.

No Carnaval, a Elvira fantasiou-se de caracol.



1. Lê o texto.

O ratinho marinheiro

Se não fosse rato,
era marinheiro,
havia de ver
o mar todo inteiro.

Por remos, palitos,
por vela, uma folha,
e para se sentar
um banco de rolha.

– Navego, navego
que sou marinheiro,
hei de conhecer
o mar todo inteiro.



Luísa Ducla Soares, *O ratinho marinheiro*,
6.ª edição, Civilização Editora, 2011 (excerto)

1.1 Completa de acordo com o texto.

Palitos faziam de _____. Uma folha fazia de
_____. Uma rolha fazia de _____.

2. Faz a divisão silábica das seguintes palavras.

turma



margarida



partir



atender



sorvete



martelar



3. Forma novas palavras. **Observa** os exemplos.

cata + r → carta

apita + r → apitar

fada – _____

calo – _____

moto – _____

canta – _____

lava – _____

escreve – _____

pena – _____

tira – _____

4. Descobre a letra pirata e **escreve** a palavra. **Observa** o exemplo.

rit✕rap

rednaeta

oprietrac

partir

5. Descobre o erro e **escreve** as palavras corretamente.

ávore – _____

mámore – _____

preder – _____

caire – _____

6. Liga as palavras que formam par e **escreve** uma frase com os pares que formaste.

regador • carta

carteiro • mar

barco • flor

Ortografia

- Quando o r e a **vogal** que o antecede pertencem à mesma sílaba, pronunciam-se de uma só vez.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

G

O G é do meu gato
que tem bigodes de luz,
arranha com as unhas,
com a pata faz truz-truz.
Eu quero dar-lhe o novelo,
mas não sei onde o pus,
feito com fios e penas
que podem ser de avestruz.

José Jorge Letria, *Versos com todas as letras*,
1.ª edição, Ambar, 2008 (excerto)



1.1 Com o que arranha o gato?

1.2 De que é feito o novelo?

1.3 Copia do texto palavras terminada em:

as	uz	az
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

es	os
_____	_____
_____	_____

2. Completa as palavras com as, es, is, os, us.

d____co	v____tido	s____to	c____tanha	cabel____
t____ta	m____ca	____neira	mod____ta	____pera

1 Forma palavras.

as	tuto neira tro	astuto _____ _____	es	perto correga meralda	_____ _____ _____
mis	terioso tura tela	_____ _____ _____	pos	tal terior tigo	_____ _____ _____

2 Ordena as sílabas e forma palavras.

taz ca pa	fa cha riz	taz car	vez tal
_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____

3 Encontra outras palavras terminadas em z. Copia-as conforme o exemplo.

incapaz → capaz

ineficaz - _____

perdiz - _____

capaz - _____

reluz - _____

4 Observa o exemplo. Forma o plural.

cabaz + es → cabazes

nariz - _____

perdiz - _____

raiz - _____

veloz - _____

Ortografia

As palavras terminadas em az, ez, iz, oz, uz não têm acento gráfico.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

No pinhal

No pinhal há
o cheiro dos pinheiros.
Nos pinheiros há
pinhas.
Nas pinhas há
pinhões.
Nos pinheiros há
ninhos e passarinhos a voar.
No chão do pinhal há
joaninhas e gafanhotos a saltar.

António Mota, *Onde tudo aconteceu*,
5.ª edição, Edições Gailivro, 2009



1.1 Completa de acordo com o texto.

O pinhal tem cheiro de _____.
As pinhas têm _____.
Os pinheiros têm _____ e _____ a voar.
No pinhal há _____ e _____ a saltar.

1.2 Copia do texto palavras com as sílabas.

nheì

nhas

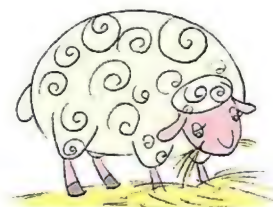
nho

2. Completa com **nha**, **nhe**, **nhi**, **nho** ou **nhu**.

gafa_____to	cami_____	co_____cer	mi_____ca
compa_____a	rai_____	ara_____	ra_____ra

3. **Legenda** as imagens com as frases que se seguem.

- O Guilherme comeu as ervilhas.
- A ovelha comeu a palha.
- A abelha pousou na folha.
- O coelho come o repolho.



4. **Forma** novas palavras como o exemplo.

bolha – *bolhinha*

coelho – _____

palha – _____

orelha – _____

5. **Forma** palavras.

cha	vena	chávena
	miné	
	veiro	

man lan fle	cha	_____

Ortografia

As letras **c** e **h** juntas têm som da letra **x** como em **xaile**.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

A Alice e o circo

A Alice não gosta de sopa, mas, nesse dia, comeu muito depressa a sopa de cebola com batata-doce. A sua amiga Lúcia estava à espera para irem ao circo. Estavam ansiosas por ver o palhaço com um laço tão largo como as próprias calças.



- 1.1 De que era feita a sopa?

- 1.2 Completa de acordo com o texto.

A _____ e a _____ queriam ver o _____.
Ele usava um _____ e vestia umas _____.

- 1.3 Copia do texto palavras com...

ce

ci

ço

2. Completa as palavras com **ça**, **ço** ou **çu**.

corti_____

a_____car

peda_____

abra_____

crian_____

cansa_____

dan_____

balan_____

3. Completa as palavras com **ce** ou **ci**.

alfa_____

_____garra

_____sto

_____mento

ofi_____na

_____nto

deli_____a

poli_____a

_____sta

_____catriz

_____lindro

_____gonha

1 Observa e completa.

sem cedilha

com cedilha

sem cedilha

com cedilha

caco – caço

coca – _____

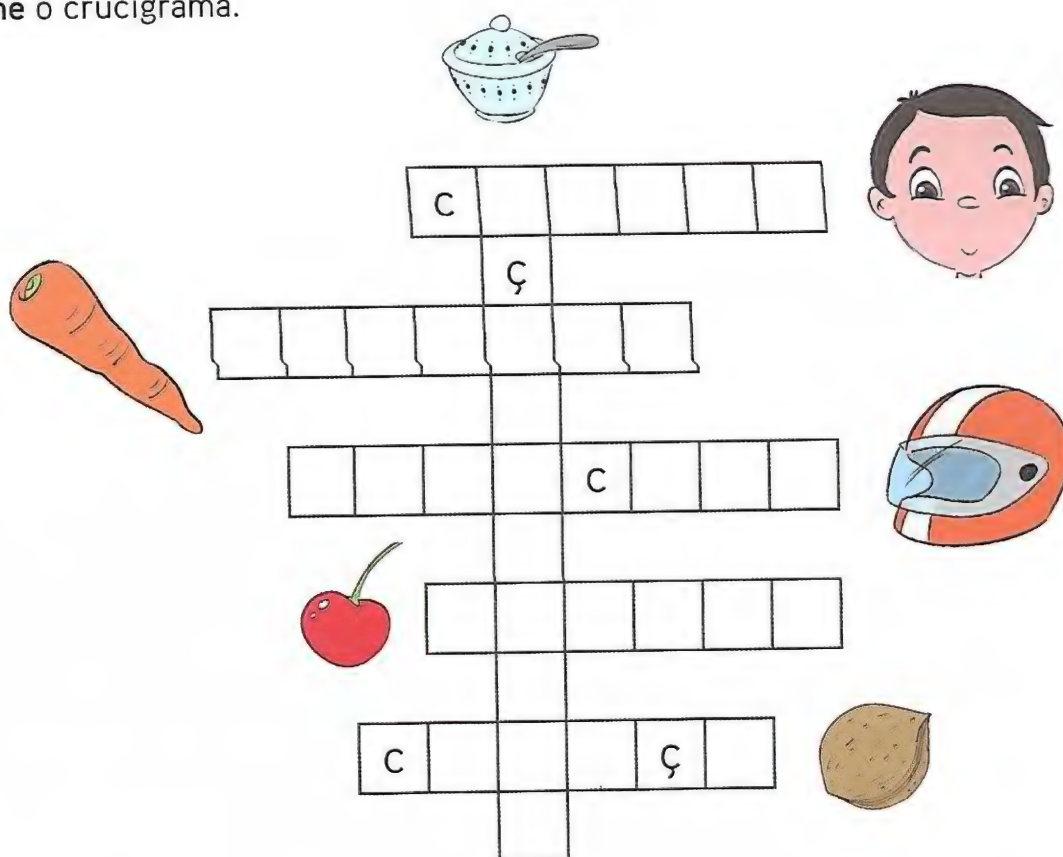
roca – _____

louca – _____

laca – _____

maca – _____

2 Preenche o crucigrama.



5.1 Copia a palavra escrita na vertical.

Ortografia

• Antes de e ou de i, a letra c lê-se como a letra s, sem precisar de cedilha.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

O tempo

Perdi o tempo
na rua
perdi o tempo
a brincar.
Ando agora atrás do tempo
não o consigo encontrar.

Mas prometo vinte escudos
a quem mo tornar a dar.

Luísa Ducla Soares, *Poemas da mentira e da verdade*,
7.ª edição, Livros Horizonte, 2014



1.1 Copia as palavras sublinhadas que contêm os seguintes grupos de consoantes.

br

pr

tr

1.2 Escreve uma frase para cada uma das palavras que copiaste.

2. Completa as palavras com **br**, **cr**, **dr**, **fr**, **pr**, **vr** ou **tr**.

____iada

____açadeira

____onco

es____itório

qua____o

____óximo

____amboesa

la____ador

____avo

____ango

li____o

____omessa

ca____ito

____iângulo

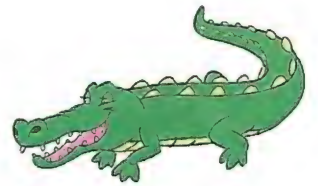
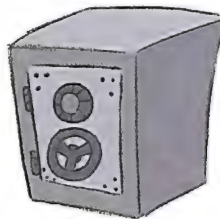
____agão

____itadeira

- 1 Os nomes das imagens têm todos um **r** a seguir a uma consoante. Escreve os seus nomes.







4. Descobre a sílaba pirata e escreve a palavra. Observa o exemplo.

co ~~ra~~ bra

ro co fra

za can te tris

cobra

5. Copia a frase com letra bem desenhada.

O grilo trinca a trepadeira da Praça do Tigre.



1. Lê o texto.

Flecha Amarela

Flecha Amarela é um índio atleta que vive na floresta.

A sua tribo alimenta-se de bagas silvestres que apanha nas plantas da floresta e de animais que ele caça com o seu arco e flecha.

Nas tardes de muito calor, o Flecha Amarela toca flauta e admira as flores.



1.1 Como se chama a personagem do texto?

1.2 Copia do texto palavras com...

tl _____ pl _____

fl _____

2. Forma palavras.

bl → indar
oquear
usão

cl → érigio
araboia
arinete

gl → aciar
adiador
utão

pl → aca
aneta
ural

3. Copia as palavras para os respectivos grupos. **Observa** o exemplo.

clarinete bloco Plutão ~~flor~~ glândula emblema
flutuar Atlântico plateia atletismo blusa glória
atlas bicicleta englobar flanela planalto clavícula

fl flor	cl	bl
gl	pl	tl

4. Descobre e escreve outras palavras com...

bl

cl

fl

pl

5. Copia a frase com letra bem desenhada.

O Flávio, o Euclides e a Clara andam de bicicleta.



data: ____/____/____

1. Lê o texto.

Xarroco

Se nunca ouviste este nome
podes então anotar:
dá-se a um tipo de peixe
com uma boca de assustar.

Se tens uma boca de xarroco
o que é que hás de fazer?
Ri, mas com a mão à frente,
para ninguém se aperceber.

José Jorge Letria, *O alfabeto dos bichos*,
9.ª edição, Oficina do livro, 2014



1.1 Rodeia a característica principal do peixe.

barbatana
enorme

olhos
grandes

boca
assustadora

1.2 Copia do texto as palavras que têm a letra **x**.

1.3 Assinala com X o valor da letra **x** das palavras que copiaste.

- lê-se **z** como em exame.
- lê-se **s** como em próximo.
- lê-se **cs** como em táxi.
- lê-se **x** como em lixo.

☐
☐
☐
☐

2. Completa as palavras com **xa**, **xe**, **xi**, **xo** e **xu**.

fai____

lu____

____lofone

quei____

te____go

bai____

pei____

amei____

ro____

bru____

3. Copia de acordo com o valor de **x** nas palavras.

executar
auxiliar
boxe

próximo
exigente
exemplo

examinar
crucifixo
maxilar

máximo
oxigénio
trouxe

Aqui a letra **x** tem som de

z

cs

s

4. **Legenda** as imagens com as seguintes palavras.

peixe



táxi



exercício



auxílio



5. Completa as palavras com **x** ou **ch**.



__uva

__ávena

abaca__i

fe__adura

ma__ado



__ocolate

Ortografia

- A letra **x** tem som dos grupos **ch**, **cs**, **ss** ou da letra **z**.

1. Lê o texto.

Acrobacias aéreas

Hoje, no Porto, há acrobacias aéreas.

A Helena vai assistir com a sua família.

Os habitantes desta cidade apreciam muito estas provas.

O vencedor foi um inglês que pilotava um hidroavião encarnado. Demonstrou muita habilidade e domínio do aparelho. Quando subiu ao pódio, ouviu-se o hino de Inglaterra.



1.1 Quem aprecia as acrobacias aéreas?

1.2 O que pilotava o vencedor?

1.3 Sublinha, no texto, todas as palavras iniciadas pela letra **h**.

2. Identifica a fronteira das palavras e **escreve** as frases.

A Helenaherdouumaherança do avô.

A habitação do Hilário tem humidade.

3. Completa as frases com as seguintes palavras:

herói

helicóptero

hábito

O monge veste o _____.

O _____ regressou de _____.

5. Faz corresponder cada palavra ao lugar a que pertence. **Escreve-a.**

herói

humor

húmido

horta

hóspede

humano

hortaliça
hortícola
horticultor

humanitário
humanidade
humanizar

humidade
humidificar
humidificador

heroísmo
heroico
heroicidade

hospedeiro
hospedaria
hospedagem

humorismo
humorista
humorado

5. Observa, lê e copia as frases.

habitam



O lobos habitam em tocas.

coabitam



As abelhas coabitam na colmeia.

6. Forma novas palavras, como no exemplo.

habitar – *desabitar*

harmonia – _____

herdar – _____

humano – _____

honesto – _____

honra – _____

1. Lê o texto.

A inteligência da Matilde

A Matilde tem inteligência. Estuda com frequência e como consequência é uma boa aluna.

Tem um amigo que dos livros quer distância e no fim do ano é uma total ignorância. Só com muita tolerância da sua professora, o menino consegue passar de ano.



1.1 Porque é que a Matilde é uma boa aluna?

1.2 O que tem a professora para o amigo da Matilde passar de ano?

1.3 Copia as palavras do texto, de acordo com a indicação.

palavras com	
ância	ência
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Forma palavras.

eleg toler subst inf	ância	_____	urg paci prud exist	ência	_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____

3. Escreve uma frase para cada palavra.

paciência – _____

substância – _____

carência – _____

4. Legendas as imagens corretamente.

- Na infância não há consciência dos perigos.
- O cientista faz a experiência.
- O juiz dirige a audiência.







Ortografia

- Quando as palavras terminam em **-ância** ou **-ência**, escrevem-se com **c**. Por exemplo: **Constância**. Estas terminações têm **acento circunflexo**.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

Dança da rosa

Meninas das mãos de seda,
Meninas da cor da Lua:
Vamos lá dançar de roda
À roda da nossa rua!

Aquela que está no meio
É a minha namorada ...
Ai! a menina da Lua
Parece a rosa encarnada!

Matilde Rosa Araújo, *O livro da Tila*,
4.ª edição, Editorial Caminho, 2014
(excerto com supressões)



1.1 Que é que parece a rosa encarnada?

1.2 Observa os exemplos e completa.

Meninas de **mãos** de seda.

mãozinhas

Parece a **rosa** encarnada.

rosinha

cão - _____

riso - _____

irmã - _____

guiso - _____

manhã - _____

sonso - _____

pão - _____

adeus - _____

2. Completa as palavras com **s** ou **z**.

romã____inha

a____inha

pau____inho

mãe____inha

sorri____inho

va____inho

cami____inha

rio____inho

3. Observa e completa.

rosa - *rosita*

irmã - *irmãzita*

casa - _____

cão - _____

mesa - _____

coração - _____

inglesa - _____

fio - _____

framboesa - _____

automóvel - _____

4. Observa o exemplo e completa.

riso

- *risinho* -

risito

tio - _____ - _____

lápis - _____ - _____

bebé - _____ - _____

leão - _____ - _____

flor - _____ - _____

liso - _____ - _____

francesa - _____ - _____

limão - _____ - _____

raposa - _____ - _____

mesa - _____ - _____

blusa - _____ - _____

Ortografia

• As terminações **-inho** e **-ito** escrevem-se com **s** quando a última sílaba inicia por **s**.

1. Lê o texto.

A Mosca e a Joaninha

A Mosca não é flor que se cheire. Não é flor sequer. Usa óculos negros e veste de preto.

– Ah! Peço desculpa! Não reparei que estava aí.

Também, toda de preto! Bem sei que é moderno e diz com tudo, mas se tivesse um casaco vermelho como o meu, nada disto teria acontecido!

A Mosca continuou em silêncio. Achava a Joaninha uma tonta e, para além disso, gostava de manter certo mistério.



Júlio Vanzeler, *Bela, Belíssima, a Joaquinha*,
1.ª edição, Edições Gailivro, 2005
(com supressões)

1.1 Explica o significado da palavra «Ah!» no segundo parágrafo do texto.

1.2 Completa as frases com à, há ou Ah!.

Neste texto ____ duas personagens.

As joaninhas voam pelo campo onde ____ muitas flores.

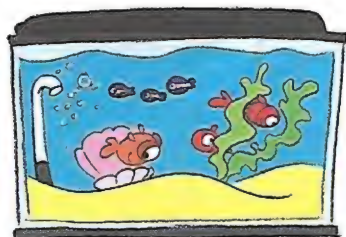
____ joaninhas vermelhas com pintas pretas.

____ moscas que voam ____ procura de alimentos e não largam as pessoas.

____ Moscas chatas! Eu prefiro as joaninhas.

2. **Legenda** as imagens com as seguintes frases.

- – Ah! Que linda boneca!
- O João está à procura da bola.
- Ah! Que ovos frescos!
- Neste aquário há peixes lindos.





3. **Escreve** frases sobre a imagem com as palavras indicadas.

Ah! – _____

à – _____

há – _____



Ortografia

- **Há** – pertence ao verbo **haver** e indica existência de alguma coisa.
- **Ah** – usa-se para exprimir admiração, surpresa, alegria...

1. Lê o texto.

O grilo e a cigarra

Diz o grilo para a cigarra:

– Olá lindeza! Tens a certeza que não queres passear comigo?

Responde a cigarra com firmeza:

– Tenho sim, caro amigo.

Não gosto da sua falsa delicadeza.

– Eu só queria cantar consigo. A sua voz tem imensa beleza.



1.1 Cópia as palavras que rimam com a palavra **certeza**.

2. Cópia as frases.

Não é surpresa que esta empresa tem muita despesa.

A seleção portuguesa e a francesa jogaram numa cidade inglesa.

Ortografia

- Apesar do mesmo som, as terminações **-eza** e **-esa** escrevem-se de modo diferente.
- Escreve-se com **z** quando a palavra é formada a partir de um **adjetivo**.
Exemplos: alto – alteza; belo – beleza; claro – clareza.
- Escreve-se com **s** as palavras formadas a partir de um **verbo**.
Exemplos: acender – acesa; prender – presa; defender – defesa.
- Escrevem-se também com **s** as palavras que indicam **nacionalidade**.
Exemplos: da China – chinesa; da Dinamarca – dinamarquesa.

3. Lê a frase e **copia** as palavras sublinhadas.

O árbitro vai avisar que vai autorizar o início do jogo.



- 3.1 Qual é a diferença entre as últimas sílabas das palavras que copiaste?

4. Nas frases seguintes, **risca** as palavras erradas.

O António vai < arborizar
arborisar > o jardim.

Com o GPS é fácil < localisar
localizar > o destino.

Eles querem-se < especializar
especialisar > e < concretisar
concretizar > na profissão.

5. Observa os exemplos e completa.

adjetivos	verbos
ameno	amenizar
brutal	
concreto	
final	
real	

nomes	verbos
aviso	avisar
peso	
pesquisa	
piso	
análise	

Ortografia

- Escreve-se **-isar** quando os verbos derivam de nomes com **s**.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

O pássaro feliz

Numa linda tarde de verão, o Sebastião e a Conceição brincavam no jardim, quando ouviram, vindo de uma árvore, um pássaro a cantar uma bela melodia. Logo fizeram tensão de o apanhar. A Rita estava na varanda a comer pão com salpicão e apressou-se a dizer:

– Não façam isso! Se o prenderem, não mais o ouvirão cantar assim feliz.



1.1 Relaciona de acordo com o texto.

- | | | | | |
|---------------------------|---|-------------|---|----------------|
| A Rita | • | • brincavam | • | • numa árvore. |
| O Sebastião e a Conceição | • | • cantava | • | • na varanda. |
| Um pássaro | • | • comia | • | • no jardim. |

1.2 Copia do texto palavras terminadas em...

am	ão
_____	_____
_____	_____

2. Lê e copia as palavras.

escuridão

caldeirão

estação

comichão

perdão

portão

carrão

jarrão

3. Lê e copia as frases.

Logo pela manhã, os cavalos corriam e saltavam. Depois, cansados comiam e dormiam.



4. Observa e completa.

verbo	forma verbal no passado
cantar	cantavam
falar	_____
sorrir	_____
amar	_____

verbo	forma verbal no futuro
fugir	fugirão
descer	_____
ser	_____
saltar	_____

5. Lê as frases e completa.

salão – a sílaba que se pronuncia com mais intensidade é _____.

partiram – a sílaba que se pronuncia com mais intensidade é _____.

Ortografia

- Usamos **-ão** nas palavras cuja sílaba que se pronuncia com mais intensidade é a última.
- Usamos **-am** nas palavras cuja sílaba que se pronuncia com mais intensidade é a penúltima.

data: ____/____/____

1. Lê.



1.1 Completa.

semeamos – indica a ação de _____.

Leva-mos – indica um pedido ou uma _____.

2. Completa as frases com as palavras da coluna.

Hoje, _____ durante uma hora.

Estes versos são fantásticos. _____.

Nós _____ os equipamentos nas mochilas.

Estes equipamentos são meus. Por favor, _____.

canta-mos
cantamos
arruma-mos
arrumamos

Ortografia

- Quando se tiver dúvidas, inicia-se a frase com a palavra **não**. Se a partícula **-mos** aparecer antes do verbo, escreve-se separado.

Exemplo: Gosto destes livros. Vende-mos ou Não mos vendas.

3. Lê o texto.

A cigarra e a formiga

Pergunta o galo do seu poleiro:

– Se a formiga brincasse, bailasse e cantasse todo o verão, o que faria no inverno?

– Em minha casa, no inverno, chora-se, treme-se de frio, pede-se e passa-se fome – responde a cigarra muito depressa.

– Pois é – diz a formiga. – Mas se trabalhasse como eu já não passaria mal e até podia cantar e bailar durante o inverno.



3.1 Cópia do texto as palavras terminadas em...

sse	-se
_____	_____
_____	_____

4. Completa.

Se a mulher não _____ e só
_____ baixinho, ninguém iria
em seu auxílio.

_____ e _____ muito alto
quando se quer pedir socorro ou quando
se está muito alegre.

Se ele _____ comigo eu seria feliz.
Em minha casa _____ muito.

brincasse
grita-se
fala-se
brinca-se
falasse
gritasse

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

O cientista

O cientista, concentrado e persistente, trabalhava horas a fio enfiado no laboratório.

Tinha prometido a si mesmo que havia de conseguir retirar aquela cor.

Pensava e repensava: «É incerto, mas não impossível.»

As pessoas que o conheciam comentavam:

– É improvável que o cientista consiga tornar aquela cor incolor.



1.1 O que é que o cientista pretendia conseguir fazer?

1.2 As pessoas pensavam que ele ia ser capaz?

Justifica a tua resposta com uma frase do texto.

1.3 **Copia** do texto palavras começados por **in** e **im** e **completa** como o exemplo.

in + feliz significa que não é feliz.

in _____

in _____

im _____

im _____

2. Observa a imagem e lê.



2.1 Repara que **desatar** é **des** + **atar**. Alterando só uma palavra, **escreve** frases com significado contrário das sublinhadas nas frases.

– Pedro, carrega o atrelado.

Este treinador orienta a sua equipa.

3. Acrescenta **in** ou **des** nas palavras de forma a significarem uma ação contrária.

acerto – *desacerto*

cómodo – _____

igualdade – _____

ordem – _____

fiel – _____

aconselhável – _____

leal – _____

fazer – _____

animado – _____

união – _____

competente – _____

certo – _____

suficiente – _____

comparável – _____

ofensivo – _____

honesto – _____

capaz – _____

tapar – _____

Ortografia

- As sílabas **in** e **im** no início de algumas palavras significam não.
- A sílaba **des** no início de uma palavra pode significar o contrário, negação ou separação.

data: ____/____/____

1. Lê o texto.

Toby e o veterinário

Esta manhã, o Toby, o cão cá de casa, apareceu com queixas numa pata.

A minha mãe pôs o Toby na carrinha e fomos com ele ao veterinário.

– Senhor doutor, ele não pode pôr a pata no chão.

Foi então que eu pus bem o meu olhar nas patas e pude reparar que ele estava sempre com uma pata no ar.

– Era bom que ficasse cá a fazer um tratamento, mas se quiser também pode ser tratado em casa. – disse o veterinário.

Eu quase chorava. Não o queria deixar lá.



1.1 O que é que o cão não conseguia fazer?

1.2 Copia do texto as palavras que pertencem aos verbos...

pôr

querer

poder

2. Completa, conforme o exemplo.

Hoje, eu posso

Hoje, ele _____.

Hoje, nós _____.

Hoje, vós _____.

Hoje, eles _____.

Hoje, eu quero

Hoje, ele _____.

Hoje, nós _____.

Hoje, vós _____.

Hoje, eles _____.

3. Completa as frases com as palavras indicadas.

pôr querer

Eu vi o Artur a _____ sem _____ o saco no chão.

podemos queremos poder

Jogar?! _____, _____ mas não _____.

quiserem pusemos

Nós _____ tudo no lugar. Se _____ podem vir ver.

quis pôs

A Anita _____ a sopa na mesa, mas a bebé não _____ comer.

quis puseste

Tu _____ tudo como o professor _____?

veem vêm

Eles _____ aqui e logo _____ como as cores ficaram bonitas.

verão virão

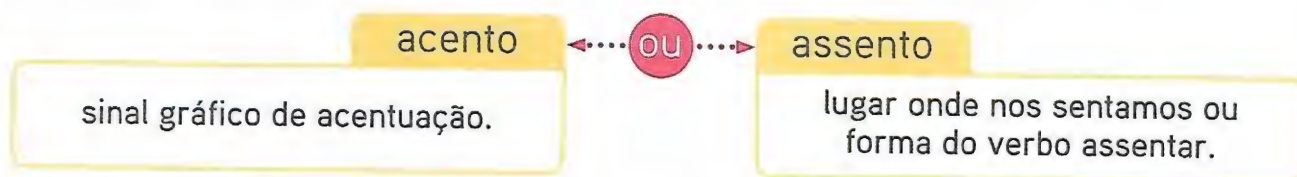
Se a mãe deixar, os meus primos _____ brincar comigo. Se eles vierem, também _____ os meus brinquedos.

data: ____/____/____

1. Observa a imagem e lê.



1.1 Lê e observa o esquema.



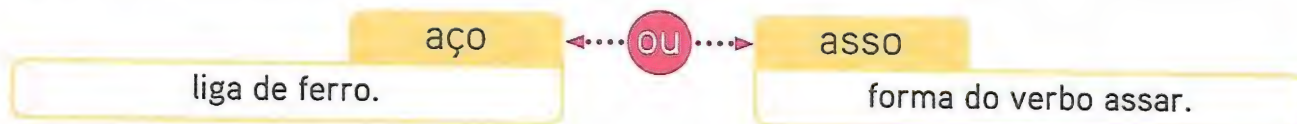
1.2 Completa as frases com **acento** ou **assento**.

Esta palavra leva _____ circunflexo.

O _____ da tua cadeira estava molhado.

Eu _____ tudo o que tu dizes.

2. Lê e observa o esquema.



2.1 Completa as frases com **aço** ou **asso**.

Eu _____ as maçãs.

O corrimão é de _____, por isso é resistente.

3. Lê e observa o esquema.



3.1 Completa as frases com **apreçar** ou **apressar**.

Se ele não se _____ vai chegar tarde à aula.
 Vou _____ aquelas sapatilhas.
 Tenho de _____ a minha mãe para sair cedo.

4. Lê e observa o esquema.



4.1 Completa as frases com **passo** ou **paço**.

O _____ do bebé é pequenino, por isso,
 os pais demoram imenso tempo a visitar
 o _____ do conelho.

5. Lê e observa o esquema.



5.1 Completa as frases com **sela** ou **cela**.

O preso repousou na _____.
 O cavaleiro colocou a _____ e cavalgou pela praia.

data: ____/____/____

1. Observa e lê.



1.1 Completa.

A palavra cinto significa _____.
A palavra sinto significa ação de _____.

1.2 Completa as frases com **sinto** ou **cinto**.

Sempre que está vento, _____ frio.
O _____ da Rita é muito bonito.
Ó Tiago, não te esqueças de apertar o _____.

2. Lê e observa o esquema.



2.1 Completa as frases com **conselho** ou **concelho**.

Queres um _____? Não mudes de _____.

3. Lê e observa o esquema.



3.1 Completa as frases com **era** ou **hera**.

As flores daquela _____ são muito bonitas.
 A Catarina tem uma _____ que já chega à janela.
 Quando eu _____ mais novo, _____ muito magro.

4. Lê e observa o esquema.



4.1 Completa as frases com **cozer** ou **coser**.

No sábado, a minha tia vai _____ a minha blusa.
 O feijão ainda está duro. Tem de _____ mais.
 Esta linha não serve para _____ as meias.

5. Lê e observa o esquema.



5.1 Completa as frases com **cervo** ou **servo**.

O _____ do rei Artur obedecia-lhe em tudo.
 Os caçadores organizaram uma caçada ao _____.

data: ____/____/____

1. Observa e lê.



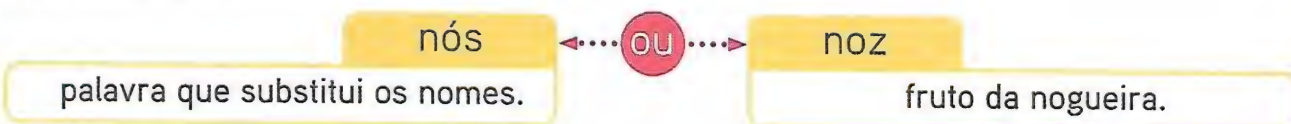
1.1 Sublinha nos balões de fala as palavras que têm o mesmo som, mas que se escrevem de forma diferente.



1.2 Completa as frases com **vós** ou **voz**.

Aquele cantor de ópera tem uma _____ lindíssima.
Não sei o que _____ ides fazer. Eu vou estudar.
Hoje, a minha _____ está muito rouca.

2. Lê e observa o esquema.



2.1 Completa as frases com **nós** ou **noz**.

Esta _____ ainda está verde.
_____ vamos ao jardim. Queres vir connosco?

3. Lê e observa o esquema.



3.1 Completa as frases com **vês** ou **vez**.

Agora é a tua _____ de jogar.
 Por vezes penso que só _____ o que te interessa.
 Deves beber leite pelo menos uma _____ por dia.

4. Lê e observa o esquema.



4.1 Completa as frases com **traz** ou **trás**.

A boneca está por _____ do sofá.
 Ele _____ tudo o que faz falta. _____ tu isso.

5. Lê e observa o esquema.



5.1 Completa as frases com **conserto** ou **concerto**.

O _____ do cantor foi espetacular.
 O meu relógio avariou, vai precisar de um
 bom _____.

data: ____/____/____

1. Observa a imagem e lê as frases.

abaixo / a baixo

- O lenhador deitou **abaixo** a árvore grande.
- **Abaixo** a corrupção!
- O senhor Artur olhou a parede de alto **a baixo**.



A palavra **abaixo** significa em posição inferior, lugares menos elevados ou também pode significar reprovação ou indignação.

A expressão **a baixo** é usada para estabelecer uma relação de cima ou de alto.

- 1.1 Completa as frases com **abaixo** ou **a baixo**.

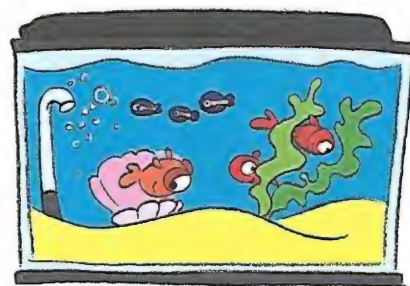
O cão caiu _____ do muro.

Corri a casa de cima _____ e não encontrei o gato.

2. Lê as frases e **sublinha** a que está relacionada com a imagem.

acerca de / há cerca de / a cerca de

- Queres conversar **acerca de** problemas de cálculo?
- Neste aquário **há cerca de** cinco peixes.
- Estou **a cerca de** cem metros da tua casa.



Acerca de significa a respeito de, quanto a.

Há cerca de significa aproximadamente, perto de.

A expressão **a cerca de** é usada para perto de ou à volta de.

3. Lê as frases e **sublinha** a que se relaciona com a imagem.

com tudo / contudo

- Esta é a lista **com tudo** o que preciso para ir à praia.
- O teste correu bem, **contudo** teve negativa.



Com tudo indica uma quantidade (com todos).

Contudo indica uma oposição e pode ser substituída por mas, porém, no entanto...

3.1 Escreve uma frase para cada uma das palavras.

contudo – _____

com tudo – _____

4. Lê as frases.

de certo / decerto

De certo é sinónimo de determinado.

Decerto é sinónimo de certamente, com certeza.

4.1 Completa as frases.

Aquele brinquedo é _____
rapaz.

_____ já se previa que a
nossa equipa ia ganhar.



data: ____/____/____

1. Lê as frases.

demais / de mais

- O jogador de futebol e os **demais** atletas têm de treinar muito.
- Esta comida é **de mais** para mim.



Escreve-se **demais** quando significa os outros, os restantes.

Escreve-se **de mais** quando significa a mais, demasiado.

1.1 Completa as frases com **demais** ou **de mais**.

São três alunos estão na sala, os _____ ficaram no recreio.

Tão _____ os trabalhos de casa que tenho de fazer.

2. Lê as frases.

enquanto / em quanto

Escreve-se **enquanto** quando significa durante o tempo em que, ao mesmo tempo que.

Em quanto emprega-se para exprimir quantidade, valor e intensidade.

2.1 Completa as frases com **enquanto** ou **em quanto**.

_____ tempo ficou pronto o bolo?

Vou ler _____ o bolo arrefece.



3. Lê as frases.

porque / por que

Porque justifica a razão de ter acontecido determinada situação.

Usa-se **por que** se o significado for «pelo qual».

3.1 Observa a imagem e escreve duas frases com **porque** e **por que**.



4. Lê as frases.

senão / se não

Senão significa caso contrário, de outro modo, excepto.

Escreve-se **se não** quando entre o **se** e o **não** se pode colocar um nome.

Exemplo: Se o Carlos não treinar, vai perder.

4.1 Observa as imagens e escreve a frase que melhor se adequa a cada uma.

- Bebe o leite, senão arrefece.
- Se não acertar na bola, perde.

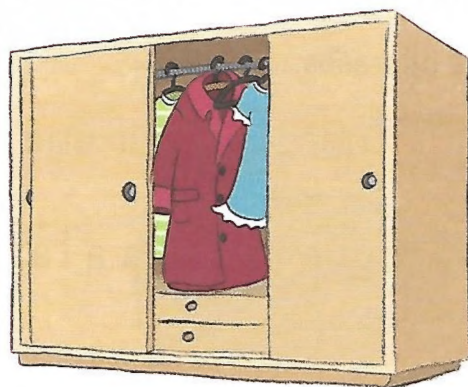


data: ____/____/____

1. Lê as frases.

sobretudo / sobre tudo

- O **sobretudo** está no armário.
- Gosto de todos os vestidos, **sobre tudo** do mais comprido.



Sobretudo significa peça de vestuário.

Sobre tudo significa acima de tudo, principalmente.

1.1 Completa as frases com **sobretudo** ou **sobre tudo**.

Vou me informar _____ do que aconteceu no jogo.
Durante o jogo tive frio e vesti o _____.

2. Observa a imagem e lê as frases.

por tanto / portanto

- **Por tanto** dinheiro não compro o carro.
- **Portanto**, vou-me embora.



Por tanto indica quantidade, quantia, valor, porção.

Portanto indica consequência, por isso, por conseguinte.

2.1 Completa as frases com **portanto** ou **por tanto**.

Hoje estou com sorte, _____ tenho de jogar.
Não esperava que esta bola me ficasse _____
dinheiro.

3. Observa as imagens e escreve a respetiva legenda.

com tanto / contanto

- O Burro não aguentou **com tanto** peso.
- Vou falar com a professora **contanto** que venhas comigo.



3.1 Relaciona corretamente.

Indica quantidade, valor ou intensidade.

Sinónimo de «desde que», «sob condição de».

- contanto
- com tanto

4. Lê as frases.

onde / aonde

- **Onde** estão os livros?
- **Aonde** vais no fim da escola?



Onde indica um lugar em que alguma coisa ou alguém está.

Aonde indica movimento ou lugar para onde se vai.

4.1 Completa com **onde** ou **aonde**.

Tu sabes _____ fica o teatro.

_____ vais com os ténis novos?

data: ____/____/____

1. Completa as frases com as seguintes palavras.

demais de mais enquanto em quanto por que porque
senão se não por tanto portanto sobretudo sobretudo
com tudo contudo com tanto contanto

Falou-se _____ menos de futebol.

Gostava de ter sido piloto _____ não tive oportunidade.

Amanhã, _____ estiver melhor, vou faltar às aulas.

Não percebi, _____ foi que ontem não jogaste.
_____ motivo não foste à aula de natação?

Não tenho dinheiro _____ não compro nada.

_____ carinho não posso deixar de ser feliz.

O meu pai usa um belo _____.

Quem come doces _____ pode ter cáries.

O desenho tem um _____, as cores são escuras.

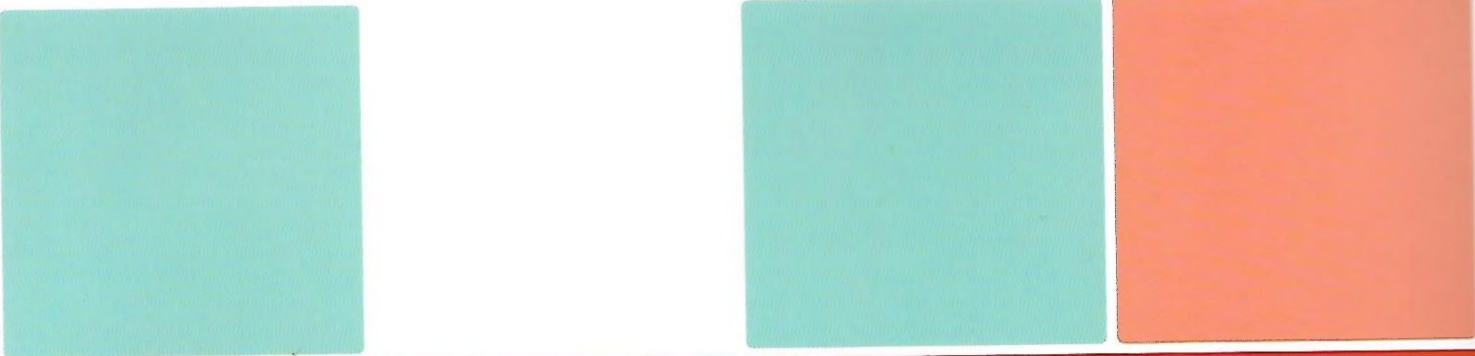
A Joana e os _____ jogadores da equipa principal faltaram ao treino.

Ela veio _____ o que tinha no carro.

_____ tu danças, eu canto.

Vou assistir ao jogo, _____ que não chova.

_____ te ficou o carro?



Este caderno é especialmente adequado à sistematização, aperfeiçoamento e revisão da caligrafia e ortografia dos dois primeiros anos do Ensino Básico.

Em páginas atraentes, o aluno vai compreendendo e aplicando as regras ortográficas, desenvolvendo a produção escrita e adquirindo novo vocabulário.

Caligrafia e ortografia foi concebido de acordo com o novo Programa e Metas Curriculares de Português do 1.º ciclo e pode ser utilizado na escola ou em casa como complemento a qualquer manual escolar.

